

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2018 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Яшкинского района»

Результат самообследования образовательного учреждения дополнительного образования представляет собой отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет содержит следующие разделы:

1. Общие сведения об учреждении.
2. Сведения о результативности деятельности учреждения.
3. Динамика развития учреждения.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательно-тренировочного процесса.

Форма отчета стандартизована, вносимая в нее информация должна быть конкретной и достоверной.

Раздел I "ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ" включает общую информацию об образовательном учреждении, о содержании его деятельности на момент заполнения отчета.

Раздел II "СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ" предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные.

Раздел III "ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ" предусматривает анализ динамики развития учреждения (не менее чем за три предыдущих учебных года) с точки зрения самого образовательного учреждения. Этот анализ может быть представлен в произвольной форме, однако при этом необходимо отразить следующие вопросы:

- качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных информационно-технических средств;
- совершенствование методического обеспечения образовательно-тренировочного процесса;
- развитие материально-технической базы.

В этом разделе могут быть даны комментарии и пояснения к I и II разделам отчета, характеризующие динамику развития образовательного учреждения, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные (с точки зрения педагогического коллектива) достижения, возникающие трудности, намеченные пути развития и ожидаемые результаты.

Раздел IV "МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» содержит сведения о материальном обеспечении и информационно-технических средствах учреждения.

Раздел I

Общие сведения об образовательном учреждении

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа Яшкинского муниципального района»

(МБУ ДО ««Детско-юношеская спортивная школа»»)

1.2. Юридический адрес

652010, Кемеровская область, пгг. Яшкино, ул. Суворова, 3-б

1.3. Фактический адрес

652010, Кемеровская область, пгг. Яшкино, ул. Суворова, 3-б

Телефоны: **(8-384-55) 2-56-22**

E-mail: **dyukfp@mail.ru**

Официальный сайт: **http://zdorovvsegda.ucoz.net/**

1.5. Учредители: **Управление образования администрации Яшкинского**

муниципального района, пгг. Яшкино, ул.Куйбышева, 16, (8-384-55)2-53-32

1.6. Регистрация устава в ИФНС по г. Кемерово, Свидетельство о внесении записи в

Единый государственный реестр юридических лиц от 12 ноября 2015 г. за

государственным регистрационным номером 215424605259 (ОГРН 1024202291805)

1.7. Действующая лицензия Государственной службой по надзору и контролю в сфере

образования Кемеровской области от 22 марта 2016г. №15892, настоящая лицензия

предоставлена бессрочно.

1.8. Государственный статус (тип) **образовательное учреждение дополнительного**

образования детей

1.9. Направленность дополнительных общеобразовательных программ:

I. Лыжные гонки

II. Волейбол

III. Футбол

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Директор **Левушкин Сергей Владимирович , (8-384-55)2-56-22**

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2 Зам. директора по УВР: **Иванова Нина Николаевна, (8-384-2)2-56-22**

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

| | Вид спорта | Спортивно-оздоровительный этап | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап | | Всего обучающихся |
|--------|--------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|-------------------|
| 1. | Лыжные гонки | 126 | 120 | 72 | | 318 |
| 2. | Волейбол | 162 | 30 | 24 | | 216 |
| 3. | Футбол | 72 | - | - | | 72 |
| Итого: | | 360 | 150 | 96 | | 606 |

Примечание. В таблице 1.3.1 указывают общее количество обучающихся по каждому виду спорта и этапу спортивной подготовки

Возрастная характеристика обучающихся

Таблица 1.3.2

| Количество обучающихся (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | | | | | |
|--|------|---------|-------|-----------|-------|-----------|-------|---------------|------|
| До 5 лет | | 6-9 лет | | 10-14 лет | | 15-17 лет | | старше 18 лет | |
| 4 | 0,7% | 187 | 30,9% | 286 | 47,2% | 123 | 20,3% | 6 | 1,0% |

Примечание. В таблице 1.3.2 указывается: в первой колонке - количество обучающихся, во второй колонке – проценты.

Организация занятий

Таблица 1.3.3

| Вид спорта | Количество часов в неделю | Спортивно-оздоровительный этап | Этап начальной подготовки | | | Тренировочный этап (спортивной специализации) | | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|------|------|---|------|------|------|------|
| | | | НП-1 | НП-2 | НП-3 | ТГ-1 | ТГ-2 | ТГ-3 | ТГ-4 | ТГ-5 |
| Лыжные гонки | 9 | 9 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| Волейбол | 6 | 6 | 6 | 9 | 9 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| Футбол | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Платные образовательные услуги

Таблица 1.3.4

| Дополнительная предпрофессиональная программа | | Программа спортивной подготовки | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Количество человек | % от общей численности обучающихся | Количество человек | % от общей численности обучающихся |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Примечание. В таблице 1.3.5 указывается абсолютная суммарная величина по видам спорта

**Обучающиеся, занимающиеся в двух и более объединениях
(кружках, секциях, клубах)**

Таблица 1.3.5

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Количество человек | % от общей численности обучающихся |
| 35 | 5,8 |

Обучающиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий

Таблица 1.3.6

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Количество человек | % от общей численности обучающихся |
| 0 | 0 |

Обучающихся с особыми потребностями в образовании

Таблица 1.3.7

| Вид спорта | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | | Дети-мигранты | | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | |
|--------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | Кол-во | % от общего числа обучающихся | Кол-во | % от общего числа обучающихся | Кол-во | % от общего числа обучающихся | Кол-во | % от общего числа обучающихся |
| Лыжные гонки | 0 | 0 | 3 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Волейбол | | | 1 | 0,2 | | | | |

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Реализуемые программы дополнительного образования детей

Таблица 1.4.1

| | Название рабочей программы | Количество обучающихся в разрезе программ (в абсолютных единицах и в процентах от общего количества обучающихся на данном этапе подготовки) | | | | | |
|----|----------------------------|--|-------|---------------------------|-------|---------------------------|-------|
| | | Спортивно-оздоровительный этап | | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап | |
| 1. | «Лыжные гонки» | 126 | 20,8% | 120 | 19,8% | 72 | 11,9% |
| 2. | «Волейбол» | 162 | 26,7% | 30 | 5,0% | 24 | 4,0% |
| 3. | «Футбол» | 72 | 11,9% | 0 | 0 | 0 | 0 |

Характеристика программ дополнительного образования детей

Таблица 1.4.2

| Направленность | Наименование рабочей программы | Составитель программы (ФИО, должность) | Срок реализации программы | Кем утверждена, дата, протокол | На основе какой программы разработана рабочая программа (наименование, автор, год издания) |
|---------------------------|---|--|---------------------------|---|--|
| Спортивно-оздоровительная | Дополнительная образовательная программа «Волейбол» | Иванова Н.Н. | 8 лет | Педсовет Протокол №53(1) от 18.08.16г. | Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР по волейболу, 2005 |
| Спортивно-оздоровительная | Дополнительная предпрофессиональная программа | Иванова Н.Н., Егорова | 8 лет | Педсовет Протокол №59(7) от | Программы для ДЮСШ и СДЮШОР по лыжным гонкам, 2005 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--------------|-------|---|---|
| | «Лыжные гонки» | Е.М. | | 23.08.17г. | |
| Спортивно-оздоровительная | «Общая физическая подготовка» (лыжные гонки, волейбол, футбол) | Иванова Н.Н. | 1 год | Педсовет Протокол №53(1) от 18.08.16г. | Программ внеклассной и внешкольной работы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, комплексной программы «Физическая культура 1-11 классов» В.И. Лях, А.А.Зданевич |

5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая численность педагогических работников

Таблица 1.6.1

| Показатель | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|---------------------------------|-------|--|
| Методист | 1 | 5,6 |
| Тренер-преподаватель | 14 | 77,8 |
| Всего педагогических работников | 18 | 100 |

Состав и квалификация педагогических работников

Таблица 1.6.2

| Показатель | Всего | % от общей численности педагогических работников |
|--|-------|--|
| Имеют образование: | | |
| - высшее | 10 | 55,6 |
| - среднее профессиональное | 8 | 44,4 |
| Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 | 50,0 |
| Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 | 44,4 |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 7 | 38,9 |
| - первую | 5 | 27,8 |
| -СЗД | 4 | 22,2 |

Примечание. В таблице 1.5.2 сведения указать по каждой строке отдельно

Стаж работы педагогических работников

Таблица 1.6.3

| До 5 лет | | Свыше 30 лет | |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Количество человек | % от общей численности педагогических работников | Количество человек | % от общей численности педагогических работников |
| 2 | 11,1 | 16 | 88,9 |

Возраст педагогических работников

Таблица 1.6.4

| До 30 лет | | Свыше 55 лет | |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Количество человек | % от общей численности педагогических работников | Количество человек | % от общей численности педагогических работников |
| 2 | 11,1 | 6 | 33,3 |

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников (один раз в пять лет)

Таблица 1.6.5

| Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности | | Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности | |
|---|--|---|---|
| Количество человек | % от общей численности педагогических работников | Количество человек | % от общей численности административно-хозяйственных работников |
| 4 | 28,6 | 2 | 66,6 |

Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность образовательного учреждения

Таблица 1.6.6

| Заместители директора | | Методисты | |
|------------------------------|--|--------------------|--|
| Количество человек | % от общей численности педагогических работников | Количество человек | % от общей численности педагогических работников |
| 1 | 5,6 | 1 | 5,6 |

Примечание. В таблице 1.5.6 указать сведения по инструкторам-методистам, включая старшего

Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания **ДА / НЕТ** (нужное подчеркнуть)

Раздел II

Сведения о результативности деятельности

1. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Участие обучающихся в соревнованиях

Таблица 2.1.1

| Вид спорта | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Межрегиональный уровень | Федеральный уровень | Международный уровень |
|--------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Лыжные гонки | 576 | 393 | 10 | 0 | 0 |
| Волейбол | 245 | 48 | 9 | 0 | 0 |
| Футбол | 53 | 7 | 0 | 0 | 0 |

Примечание. В таблице 2.1.1 указать общее количество участников за отчетный период

Спортивные достижения обучающихся

Таблица 2.1.2

| Вид спорта | Места | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Межрегиональный уровень | Федеральный уровень | Международный уровень |
|--------------|-------|-----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Лыжные гонки | 1 | 45 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 45 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| | 3 | 44 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| Волейбол | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Футбол | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Присвоение спортивных разрядов

Таблица 2.1.3

| Вид спорта | Массовые разряды | 1 спортивный разряд | КМС |
|--------------|------------------|---------------------|-----|
| Лыжные гонки | 43 | 5 | 0 |
| Волейбол | 11 | 0 | 0 |

Участие обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью

Таблица 2.1.4

| Количество человек | % от общей численности обучающихся |
|--------------------|------------------------------------|
| 0 | 0 |

Участие обучающихся, занимающихся проектной деятельностью

Таблица 2.1.5

| Количество человек | % от общей численности обучающихся |
|--------------------|------------------------------------|
| 0 | 0 |

Обучающиеся, участвующие в образовательных и социальных проектах

Таблица 2.1.6

| Уровень | Количество человек | % от общей численности обучающихся |
|-------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Муниципальный уровень | 0 | 0 |
| Региональный уровень | 0 | 0 |
| Межрегиональный уровень | 0 | 0 |
| Федеральный уровень | 0 | 0 |
| Международный уровень | 0 | 0 |

2. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Формы методической работы

Таблица 2.2.1

| Формы | За три предыдущих года 15,16,17 | За отчетный период |
|--|---------------------------------|--------------------|
| Обобщение передового педагогического опыта | 0 | 0 |
| Проведение консультаций | 0 | 0 |
| Разработка методических рекомендаций и пособий | 0 | 0 |
| Разработка учебных программ | 2 | 0 |
| Подготовка публикаций | 0 | 0 |
| Участие в научно-практических конференциях, педагогических конкурсах | 5 | 0 |

Примечание. В таблице 2.2.1 указать количество

Информация о публикациях педагогических и административных работников образовательного учреждения

Таблица 2.2.2

| За три предыдущих года | | За отчетный период | |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Количество человек | % от общей численности работников | Количество человек | % от общей численности работников |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Примечание. В таблице 2.2.2 указать проценты рассчитываются без учета обслуживающего персонала

Публикации

Таблица 2.2.3

| | Название статьи | Автор, должность | Где опубликовано | Дата публикации |
|---|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Примечание. В таблице 2.2.3 указать за отчетный период

Участие в научно-практических конференциях

Таблица 2.2.4

| Количество участников | Тема | Уровень | Форма участия | Результат участия |
|-----------------------|------|---------|---------------|-------------------|
| 0 | | | | |

Участие в семинарах

Таблица 2.2.5

| Количество участников | Тема | Уровень | Форма участия | Результат участия |
|-----------------------|---|-----------|---------------|------------------------|
| 4 | Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО | областной | слушатель | Выдан сертификат судьи |

Примечание. В таблице 2.2.5 указать за отчетный период

Участие в конкурсах

Таблица 2.2.6

| Количество участников | Тема | Уровень | Форма участия | Результат участия |
|-----------------------|---|---------------|---------------|-------------------|
| 1 | конкурс педагогического мастерства «Педагог года- 2018» , номинация: «Сердце отдаю детям» | муниципальный | очно-заочная | участник |

Примечание. В таблице 2.2.6 указать за отчетный период

3. ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Таблица 2.3.1

| Название мероприятия | Дата проведения | Уровень | Кол-во участников |
|--|-----------------|---------------|-------------------|
| «Лыжня России-2018» | 11.02.18 | всероссийский | 250 |
| Соревнования по мини-футболу | 04.03.18 | муниципальный | 53 |
| Лыжные гонки, посвященные трудовому подвигу А.Ф.Нехорошева | 12.03.18 | муниципальный | 54 (102) |
| Лыжные гонки (закрытие сезона) | 26.03.18 | муниципальный | 80 |
| Соревнования по баскетболу (юноши) | 01.04.18 | муниципальный | 80 |
| Соревнования по баскетболу (девушки) | 08.04.18 | муниципальный | 58 |
| Соревнования по волейболу (юноши) | 22.04.18 | муниципальный | 62 |
| Соревнования по волейболу (девушки) | 29.04.18 | муниципальный | 83 |
| Соревнования по легкоатлетическому 5-борью | 13.05.18 | муниципальный | 95 |
| «Веселые старты», посвященные международному Дню защиты детей. | 01.06.18 | муниципальный | 40 |
| Соревнования по мини-футболу, на призы партии «Единая Россия», «Кожаный мяч» | август 2018 | муниципальный | 80 |

Примечание. В таблице 2.3.1 указать за отчетный период

Раздел III

Динамика развития

Раздел «Динамика развития» заполняется в произвольной форме. В разделе отражаются положительные тенденции в развитии образовательного учреждения за отчетный период, отрицательные тенденции и возможности их устранения, определяются задачи на ближайшую перспективу.

При анализе динамики развития цель и задачи образовательного учреждения, пути их решения, показательные оценки результативности деятельности образовательного учреждения подлежат лаконичному описанию.

Желательно в данном разделе уделить внимание вопросам сохранности контингента обучающихся, изучения потребностей социума и их удовлетворения, определения уровня социально-психологической комфортности образовательной среды, развития материальной базы учреждения, обеспечения спортивным инвентарём и оборудованием, повышения квалификации педагогических работников, совершенствованию их методического и спортивного мастерства.

В настоящее время в МБУ ДО «ДЮСШ Яшкинского муниципального района» работают отделения по видам спорта: лыжные гонки, волейбол, футбол, где занимается 606 человек.

Несмотря на достаточно сложные социально-экономические условия, которые сегодня переживает наша школа, нам удастся обеспечивать высокий процент охвата населения района дополнительным образованием- 18,3%, что составляет 5 часть от всех обучающихся в районе. По сравнению с предыдущим годом, количество обучающихся ДЮСШ несколько выросло. На сегодняшний день увеличение контингента произошло, по причине увеличения, как количества групп, так и увеличения количества детей в группах. УДО продолжили работу в тесном контакте с ДОУ, что способствует также дальнейшему увеличению количества обучающихся в ДЮСШ. Контингент воспитанников в течение последних лет остается более или менее стабильным и даже немного вырос, в сравнении с прошлым годом (таблица 1).

Таблица 1. Динамика численности контингента учащихся школы

| Показатели | 2015- 2016 учебный год | 2016- 2017 учебный год | 2017- 2018 учебный год |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Лыжные гонки | 387 | 360 | 318 |
| волейбол | 129 | 165 | 216 |
| футбол | 108 | 72 | 72 |
| Всего | 615 | 597 | 606 |

В 2018 году в МБУ ДО «ДЮСШ» подготовлено:

8 человек – перворазрядников (4 человека вновь выполнили разряд и 4 обучающихся подтвердили свои результаты).

48 человек - массовых разрядов.

У многих обучающихся имеются высокий спортивный потенциал и отличные перспективы в спортивной деятельности. Поэтому задача администрации школы и тренерско-преподавательского состава заключается в дальнейшем развитии спортивного потенциала одаренных ребят и создание максимальных условий для их самореализации в спорте.

Обучающиеся учреждения принимают активное участие в спортивных состязаниях самого различного уровня, показывая высокие результаты.

Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся тренера-преподавателя Егоровой Е.М. (Самойличенко Данила, Токарев Макар, Наумов Семен, Тюрина Алина, Сотников Глеб, Ширяев Максим). За стабильные результаты участия на школьных, муниципальных и областных соревнованиях эти ребята были представлены администрацией ДЮСШ к участию в конкурсе «Лучший спортсмен» среди учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Кемеровской области, в номинации «Спортивная надежда», «Лучший спортсмен», «Юный спортсмен», где Самойличенко Данила стал победителем.

В настоящее время в ДЮСШ работают тренера-преподаватели высшей и I категории, лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, а также подтвержденную документами об образовании, которые, постоянно повышают свою профессиональную подготовку. В 2018 учебном году по плану повысил свою профессиональную подготовку 4 тренера-преподавателя и 2 административных работника, 1 тренер-преподаватель прошел годичную переподготовку на базе КРИПКИПРО.

К настоящему времени в школе сформировался коллектив из 17 человек. В школе работают опытные тренеры-преподаватели: 16 тренеров-преподавателей - 8 имеют высшее и

8 человек среднее специальное физкультурное образование, 1 чел. – высшее образование, который в настоящее время получает педагогическое образование; 7 чел. - высшую квалификационную категорию, 5 чел. – 1 категорию, 4 чел.- соответствуют квалификационной категории.

Многие тренеры-преподаватели школы имеют областные награды и знаки отличия.

Среди них: Левушкин С.В., Самойличенко В.В., Селезнев Ю.И. почетный работник общего образования РФ; Егорова Е.М. и Игловский В.Ф.(2012) имеют медаль «За достойное воспитание детей» (2006г.), Егорова Е.М. медаль «Материнская доблесть» (2011г.); Егоров В.Н. медаль «Отцовская слава» (2011г), Ичанский В.И.- медаль «За служение Кузбассу» (2008); «За веру и добро»: Селезнев Ю.И.(2006), Левушкин С.В. (2010); Егорова Е.М. (2015).

Большое внимание администрация ДЮСШ уделяет участию тренеров-преподавателей школы в муниципальных, областных, региональных спортивных и судейских семинарах, соревнованиях. Данная установка администрации способствует повышению спортивного мастерства и росту творческой активности тренеров-преподавателей, выявлению и распространению передового опыта, современных спортивных технологий в организации соревновательного и учебно-тренировочного процесса в области детско-юношеского и молодежного спорта.

Одним из условий правильного функционирования педагогического коллектива является четкая организационная структура, в рамках которой каждому педагогу отводится свое место и роль, а также обеспечивается слаженность действий всех членов педагогического коллектива. Можно с уверенностью говорить, что в нашей школе педагогический коллектив сложился как структура в хорошем смысле этого слова. Основанием для этого могут служить некоторые сведения, характеризующие количественные и качественные признаки кадрового обеспечения деятельности школы.

Инструментом для совершенствования внутриколлективных отношений является возрастной состав. В педагогическом коллективе работают педагоги различных возрастных групп. Однако самой представленной возрастной категорией опытной и профессиональной является группа педагогов в возрасте от 45 до 61 года. Сегодня они составляют 77,8% от всего педагогического коллектива.

Основным направлением деятельности нашего учреждения является:

- дополнительное образование и воспитание на этапах многолетней спортивной подготовки обучающихся, формирование здорового образа жизни, профессиональное самоопределение, а целью является создание необходимых условий для дальнейшего развития школы на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 05.05.2014г.), Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р, приказа Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №41 от 04.07.2014г., Устава ДЮСШ.

- выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, необходимыми и достаточными для дальнейшего самоопределения и саморазвития;

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции дополнительных образовательных программ.

Основные задачи:

- спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям:

- представление обучающимся свободы самостоятельного выбора тех или иных видов занятий физической культурой и спортом при четкой организации каждого занятия;
- обновление программно-методического содержания;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новейших разработок в области физической культуры и спорта;
- создание условий для совместного творчества (ученик-тренер) при разработке индивидуальных планов;
- проведение учебно-тренировочной работы с учащимися и спортивно-массовых мероприятий (соревнований), как неотъемлемой части учебного процесса;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности в достижении результатов;
- модернизация и создание соответствующей материально-технической базы.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется поэтапно, каждому этапу соответствуют свои задачи.

Материально-техническая база школы не достаточна для решения задач модернизации образовательного процесса и не позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания.

Несмотря на определенные достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития образовательного учреждения, имеется ряд проблем. К числу объективных противоречий относятся следующие:

- не расширяется география популяризации лыжных гонок и волейбола в районе;
- недостаточное финансирование спортивной школы;
- крайне неудовлетворительное выделение средств, для дальнейшей модернизации материально-спортивной базы;

Стратегия развития нашей спортивной школы направлена на воспитание обучающихся, выявление способностей каждого учащегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности. Эта цель реализуется на основе диагностики уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков на каждом этапе подготовки, фактического выполнения спортсменами индивидуальных планов подготовки, закрепления и совершенствования этих навыков в обстановке спортивного соперничества на соревнованиях.

2009г – это год внедрения информационных технологий в образовательный процесс и управления школой. В связи с этим, информационной службой был открыт сайт МБУ ДО «ДЮСШ Яшкинского муниципального района» (<http://zdorovvsegda.ucoz.net/>), в котором размещены разделы, где все желающие могут получать необходимую информацию о деятельности учреждения. Информация, которая появляется на сайте, периодически обновляется.

Немногом раньше для быстрой передачи информации была открыта электронная почта МБУ ДО «ДЮСШ Яшкинского муниципального района»(dyukfp@mail.ru).

Информация образовательного учреждения – это процесс создания единой информационной и образовательной среды. Оптимизация потоков документальной информации в бумажном и электронном видах как между ОУ и управлением. Совместное использование систем электронного делопроизводства и документооборота, интернет - портала позволит систематизировать и объединять информацию, что облегчает ее анализ и составление отчетных документов.

Информационная служба ДЮСШ в тесном контакте со СМИ. Большинство мероприятий, проводимых ДЮСШ, а также выступления в соревнованиях различного уровня находят отражение в периодической печати района.

Раздел IV

Материальные условия и информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности

Таблица 4.2.1

| № п/п | Назначение помещения | Количество единиц |
|-------|----------------------|-------------------|
| 1 | Спортивный зал | 1 |
| 2 | Лыжная база | 1 |

Таблица 4.2.2

| | Адрес помещений | Назначение помещения | Площадь помещения | Форма собственности | Количество занимающихся |
|----|--|---|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | 650038 с. Колмогорова, микр. Молодежный,7 | Проведение учебно-тренировочных занятий по лыжному спорту | 180,0 кв. м | безвозмездное пользование | 129 |
| 2. | 652044 с Пашково, ул. Леонова,39 | Проведение учебно-тренировочных занятий по лыжному спорту | 120,8 кв.м. | безвозмездное пользование | 60 |
| 3. | 652010 пгт. Яшкино, ул. Ленинская,4 | Проведение учебно-тренировочных занятий по лыжному спорту | 61,6 кв.м | безвозмездное пользование | 57 |
| 4. | 652140 с. Красноселка, ул. Кедровая,2 | Проведение учебно-тренировочных занятий по ОФП | 147,9 кв.м. | безвозмездное пользование | 54 |
| 5. | 6520033 с. Пача, пер. Ленина,17 | Проведение учебно-тренировочных занятий по волейболу | 151,2 кв.м | безвозмездное пользование | 54 |

Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся

Таблица 4.2.3

| № п/п | Назначение помещения | Количество единиц |
|-------|----------------------|-------------------|
| 1 | Актовый зал | 0 |
| 2 | Концертный зал | 0 |
| 3 | Игровое помещение | 0 |

Таблица 4.2.4

| Показатели | Да / нет |
|--|----------|
| Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| Наличие системы электронного документооборота | нет |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе | нет |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| С медиатекой | нет |

| | |
|--|-----|
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | нет |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

Таблица 4.2.5

| | |
|--|-------------------------------|
| Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не более 2 Мб/с) | % от общего числа обучающихся |
| 0 | 0 |

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные комплексы

Таблица 4.2.1

| | Описание компьютерного комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен в кабинете (администрация и пр.) | Наличие интернета | Год установки |
|----|---|---|-------------------|---------------|
| 1. | Компьютер (монитор LG Flatron F700B , системный блок HP PRO HP-P4507F5WP) | установлен в кабинете администрации | + | 2007 |
| 2. | Принтер HP LaserJet M1132MFP | установлен в кабинете администрации | | 2007 |